В Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год, включены следующие завершенные линии учебников русского языка:

1. **Учебный комплект «Русский язык» под редакцией В.В.Бабайцевой для 5-11 классов (Издательство «Дрофа»):**

*– 5 класс*: Бабайцева В.В. Русский язык.

Бабайцева В .В., Купалова А.Ю. под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык

Никитина Е.И. Русский язык

*– 6 класс*: Бабайцева В.В., Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык

*– 7 класс*: Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык

*– 8 класс*: Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык

*– 9 класс*: Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык

*- 10-11 классы*: Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык (профильный уровень)

Данный учебный комплекс представляет собой единый учебник в трех частях и в совокупности служит решению основных задач обучения русскому языку в школе - формированию языковедческой, языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенций учащихся.  
В основе программы и учебного комплекса - концентрический принцип подачи материала.

В учебнике «Русский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5-9 классах. Данный тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию, удачно может быть использован при подготовке к занятиям элективного курса. Он способствует формированию познавательной самостоятельности учащихся, умений работать с учебной литературой, пользоваться разными видами чтения. Книга «Русский язык. Практика» (для каждого класса) реализует деятельностный подход к обучению, обеспечивая мотивацию учебной деятельности школьников, усвоение ими знаний о языке, способов оперирования ими, формирование и совершенствование умений правильно и целесообразно пользоваться ресурсами родного языка в устной и письменной форме. Третий компонент учебного комплекса «Русская речь» (для каждого класса) обеспечивает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой и в совокупности служат решению задач обучения русскому языку в школе.

Учебный комплекс оснащен «Методическими рекомендациями к учебному комплексу по русскому языку», «Поурочным планированием», пособиями «Уроки развития речи», «Дидактическими материалами по русскому языку» для каждого класса, «Тетрадью для самостоятельной работы учащихся по русскому языку».

Учебник для 10-11 классов предназначен для общеобразовательных учреждений филологического профиля. Содержание учебника соответствует требованиям государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку. Учебник состоит из двух частей. Теоретическая часть систематизирует и углубляет знания, приобретенные учащимися в 5-9 классах. Сборник заданий включает разнообразные упражнения, обобщающие изученное. Большое внимание в учебнике уделяется развитию речи, умению анализировать и составлять тексты, воспитанию любви к русскому языку.

2. **Линия учебников «Русский язык» для 5-11 классов (Авторы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие) (Издательство «Просвещение»):**

*– 5 класс*: Ладыженская ТА., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык

*– 6 класс*: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык

*– 7 класс*: Баранов М.Т., Ладыженская ТА., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык

*– 8 класс*: Тростенцова Л.А., Ладыженская ТА., Дейкина А.Д. и др. Русский язык

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык

*– 9 класс*: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык

Тростенцова Л.А., Ладыженская ТА., Дейкина А.Д. и др. Русский язык

*-10-11 классы*: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)

-*10-11 классы*:Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни).

Данные учебники являются частью УМК, разработанного М.Т. Барановым, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой под редакцией академика РАО Н.М. Шанского. Авторы ставят целью формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся, учебники построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал дается с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в изданиях отводится повторению. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. Новые издания перерабатываются и дополняются в соответствии с требованиями Обязательного минимума содержания основного общего образования и с учетом изменений в программах по русскому языку.

Комплект методических пособий включает следующие издания: "Обучение русскому языку в 5 классе" авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Ю. Комиссаровой; "Уроки русского языка в 5 классе" автора Г.А. Богдановой (тем же автором подготовлены пособия для 6, 7, 8 и 9 классов); методические пособия "Уроки русского языка в 5 классе" автора Е.И. Никитиной, "Уроки русского языка в 7 классе" автора М.Ф. Федоровой; «Дидактические материалы» для 5 и 6 классов (Л.А.Тростенцова и другие).

**Учебники Н.Н Власенкова и Л.М.Рыбченковой для 10-11 классов** соответствуют требованиям государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку. Содержание учебников направлено на обеспечение коммуникативной компетентности учащихся. Текст рассматривается как продукт речевой деятельности с выходом на функционально-смысловые типы (повествование, описание, рассуждение, их признаки) и на особенности функциональных стилей (книжного, публицистического, официально-делового). Содержание учебников способствует формированию общеучебных умений и навыков учащихся, предоставляет возможности для их  развития и саморазвития, формирования творческой деятельности. Учебник необходим выпускникам в подготовке  к ЕГЭ.

Используются "Методические рекомендации к учебному пособию для старшеклассников" и “Дидактические материалы” авторов А.В. Власенкова и Л.М. Рыбченковой. В методических пособиях представлено планирование учебного материала с учетом изменений в школьной программе и учебном плане. Дидактические материалы содержат лексические, грамматические, орфографические, синтактико-пунктуационные упражнения и упражнения, формирующие и развивающие речь учащихся.

3. **Комплект учебников, разработанный по экспериментальной образовательной программе «Школа 2100» (5-11 классы) (Издательство «Баласс»):**

*– 5 класс*: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык

*– 6 класс*: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык

*– 7 класс*: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык

*– 8 класс*:Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык

*– 9 класс*: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. под ред. Леонтьева А.А. Русский язык

*-10 класс*: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык (базовый и профильный уровни)

*-11 класс*: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык (базовый и профильный уровни)

В основу положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, изложенные в концепции Образовательной программы «Школа 2100». .Данный комплект по русскому языку для средней школы является логическим продолжением программы для начальной школы (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) и составляет вместе с ней содержание *непрерывного школьного курса русского языка.*  В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической. В соответствии с этими видами компетенций выделены основные содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Русский язык».

*Структура курса русского языка в 5–9-м классах*  
Курс подразделяется на две части:  
1) 5–7-й классы;  
2) 8–9-й классы.  
В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово.  
Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся следующие понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловой отрезок.  
Основная часть курса 5–7-й кл. содержит следующие темы:  
– слова со значением «предмет»;  
– слова со значением «действие» или «состояние»;  
– слова со значением «количество»;  
– слова со значением «признак»;  
– слова со значением «признак признака»;  
– слова со значением «признак действия»;  
– слова со значением «дополнительное действие».  
 Такая подача материала с опорой на общеграмматическое значение слова позволяет целенаправленно развивать у учащихся сознательную рефлексию над языком. Материал излагается линейно и линейно-ступенчато. Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.

Авторами используется технология проблемно-диалогического обучения, которая позволяет организовать исследовательскую работу учащихся на уроке и самостоятельное открытие знаний.

Учебники для 10-11 классов соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (2004) и обеспечивают его выполнение на общеобразовательном (базовом) и профильном гуманитарном уровнях, являются продолжением непрерывного курса русского языка и составной частью комплекта учебников Образовательной системы "Школа 2100". Направлены на развитие как предметных, так и общеучебных умений, прежде всего коммуникативных и информационных.

**4. Учебный комплект «Русский язык» для 5-9 классов (Авторы Львова С.И., Львов В.В.) (Издательство «Мнемозина»):**

*– 5 класс*: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык

*– 6 класс*: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык

*– 7 класс*: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык

*– 8 класс*: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык

*– 9 класс*: Львова С.И., Львов В.В. Русский язык

Новый комплект учебников разработан по Программе, соответствующей Обязательному минимуму содержания образования по русскому языку для основной школы. Отличительная его особенность - ориентация на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся, связь родного языка с другими школьными предметами. Учебники построены так, что каждый урок русского языка становится уроком развития речи. Это проявляется прежде всего в целена­правленном формировании всех видов речевой деятельности (умения читать, слушать, говорить и писать), а также в развитии врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников. Курс отличается ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико-орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка. При этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития учащихся.

**Учебники** реализуют идею межпредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам. Большое внимание уделено формированию навыков работы с различными видами лингвистических словарей.

***Рабочая тетрадь*** предлагает систему проверочных заданий для организации самостоятельной работы учеников и навыков самоконтроля. Задания составлены таким образом, что правильность выполнения каждого из них может быть проверена и оценена самими учащимися.

В ***методических рекомендациях*** имеется важная для учителя информация об основных направлениях обучения русскому языку, характеризуется методическая система, заложенная в учебнике, предлагается краткий комментарий по каждой теме с описанием ее лингвистических и методических аспектов, даются конкретные советы по изучению наиболее сложных тем курса. Содержатся также описание системы упражнений, рекомендации по оценке письменных и устных работ малых форм (сочинения-миниатюры, изложения-миниатюры, небольшие по объему устные высказывания).

Кроме этого, в УМК входит ***серия пособий для учащихся и учителей***. Данные пособия помогают реализовать основные идеи курса, организовать эффективную работу на уроке и дома: «Уроки русского языка», «Дидактические материалы по русскому языку», «На уроке и после уроков» и др.

**5. Комплект учебников «Русский язык» для 5-9 классов (Авторы Разумовская М.М. и другие) (Издательство «Дрофа»):**

*– 5 класс*: Разумовская М.М. и др. Русский язык

*– 6 класс*: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык

*– 7 класс*: Разумовская М.М. и др. Русский язык

*– 8 класс*: Разумовская М.М. и др. Русский язык

*– 9 класс*: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык

Комплект основан на новой современной методической системе: языковой и речевой материал подается в органическом единстве. Курс русского языка во всех учебниках представлен двумя разделами: «Язык» (грамматика, правописание, культура речи) и «Речь» (строение текста, средства связи предложений, типы речи, стилевые особенности текста и т.д.). Эти разделы изучаются не в системном порядке, а в параллельно перемежающемся  режиме. Чаще всего определения и правила представлены в виде образцов рассуждений и лингвистических рассказов, т.е. учебники ориентируют на понимание и освоение материала, а не на механическое заучивание. В них заложены возможности для уровневой дифференциации обучения учащихся, для развития их творческих способностей. Структура курса: 5 кл. - переходный от начального этапа обучения к основному; 6-7 кл. имеют морфолого-орфографическую направленность, хотя и включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; в 8-9 кл. предусмотрено освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Наблюдается  сбалансированность теоретического и практического материала. Авторами УМК выявлены общие и специфические для предмета научные закономерности и причинно-следственные связи, логический уровень изложения материала соответствует возрастным особенностям учащихся. В достаточном объеме представлен материал, предназначенный для организации контроля определенных минимумов содержания требований к подготовке по предмету и для организации самоконтроля. Комплекс сообщаемых знаний и вырабатываемых умений соответствует требованиям общества к образованности будущего выпускника школы и его подготовке к ЕГЭ и практической деятельности.

**6. Комплект учебников «Русский язык» для 5-9 классов (Авторы Панов М.В., Кузьмина С.М. и другие) (Издательство «Русское слово»):**

*– 5 класс*: Панов М.В., Кузьмина С.М., Ильинская И.С и др. Русский язык

*– 6 класс*: Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др. Русский язык

*– 7 класс*: Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др. Русский язык

*– 8 класс*: Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др. Русский язык

*– 9 класс*: Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др. Русский язык

Учебники по русскому языку для 5—9 классов написаны по оригинальной авторской программе, разработанной коллективом сотрудников Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН под руководством и при авторском участии М.В. Панова, известного ученого, педагога и популяризатора науки о языке. Учебники соответствуют Государственному образовательному стандарту. Своеобразие программы и написанных на ее основе учебников состоит в том, что теоретическая и практическая задачи курса решаются в их единстве. Практические навыки формируются на основе постижения законов языка. Теоретические сведения не преподносятся в готовом виде — учебник подводит детей к открытию. Процесс обучения строится как совместный поиск языковых законов.  
Учебники нацелены на развитие творческого мышления учащихся, вовлечение их в процесс научного исследования: дети учатся наблюдать языковые факты, анализировать, обобщать. Это способствует формированию умения понимать лингвистический текст, пересказывать его, рассуждать на лингвистические темы, использовать научную терминологию. Важная роль отводится эстетическому восприятию языка, раскрывается красота родного языка, его богатство и выразительность. Учебники соответствуют Государственному образовательному стандарту.

**В Федеральный перечень включена также незавершенная линия учебников Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Владимирской Г.Н. «Русский язык» для 5-6 классов (Издательство «Олма-учебник»)**

*– 5 класс*: Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Бондаренко СМ. под ред. Граник Г.Г. Русский язык

*– 6 класс*: Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Бондаренко СМ. под ред. Граник Г.Г. Русский язык.

Данные издания совместимы с учебниками для начальной школы различных авторов и являются продолжением серии учебников "Русский язык. 1-4 классы" под редакцией Г.Г.Граник. Отличительной особенностью является построение курса на синтаксической основе. Части речи авторами рассматриваются как грамматические классы слов. Последовательно реализуется идея взаимосвязи русского языка, литературы и истории. Первая часть учебника содержит повторение пройденного в начальной школе, основы знаний о языке и речи, синтаксисе и морфологии, систематический курс фонетики, графики и орфографии. Тексты Т.Ш.Крюковой и Р.М.Коваленко написаны специально для этого учебника.  
Приложения к учебникам ("Ответы и словарики") изданы отдельной книгой.  
Учебники соответствуют обязательному минимуму содержания общего образования по русскому языку и уровню требований к подготовке учащихся.

В учебно-методический комплект входят:

·         Программа для общеобразовательных учреждений авт. Г.Г.Граник, НН.А.Борисенко, Г.Н.Владимирская.

·         Русский язык. Тематические и поурочные разработки.Часть1. Автор Н.А.Борисенко

·         Русский язык. Тематические и поурочные разработки. Часть 2.Автор Н.А.Борисенко

·         Русский язык. Ответы к заданиям и словарики. Авторы: Г.Г.Граник, Н.А.Борисенко.

·         Русский язык. Спутник учебника. Сборник тренировочных заданий. Автор С.В. Шишкова.

**Учебники для средних общеобразовательных школ базового и профильного уровней**

Издательство **«Русское слово»** предлагает учащимся старших классов переизданный **учебник Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. «Русский язык.10-11 класс».**

Учебник входит в учебно-методический комплект и предназначен для изучения русского языка на базовом и профильном уровнях. Цель курса – достижение учащимися коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенции. Современный русский язык представлен как система. Теоретический материал дан крупными блоками, изложен полно, логично, доступно, многоаспектно, снабжен убедительными литературными примерами, отобранными из художественных произведений 19 и 20 веков. Впервые в учебнике авторами введены основные принципы русской орфографии и пунктуации.

Учебник поможет учащимся систематизировать, обобщить и дополнить полученные знания по русскому языку. Книгу можно использовать как справочник при поступлении в высшие учебные заведения, при сдаче как письменного, так и устного экзамена по русскому языку, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Авторский коллектив УМК «Русский язык. 10-11 классы» удостоен премии Правительства РФ в области образования.

Отлично зарекомендовал себя в школе и пользуется популярностью на протяжении многих десятилетий **учебно-методический комплект Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык. 10-11 классы»(Издательство “Просвещение»),** доработанный с учетом новых примерных программ по русскому языку и литературе, соответствующий требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего (полного) образования базового уровня. Комплект включает следующие издания: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык» (Греков В. Ф., Крючков С. В., Чешко Л. А.)(книга, имевшая название «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», в настоящее время получила статус учебника) и «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к пособию для занятий по русскому языку в старших классах Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А.»(Раман Т.В.)

. Данное учебное издание поможет учащимся систематизировать и обобщить полученные знания по русскому языку. В нем значительное место отводится работе с текстами из художественных произведений, которые в настоящее время изучаются на уроках литературы и входят в школьную программу. Основные задачи данного комплекта: 1) закрепить орфографические и пунктуационные навыки учащихся на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; 2) расширить лексический запас учащихся; 3) углубить представления старшеклассников о стилистике современного русского литературного языка; 4) познакомить учащихся с лексико-грамматическими нормами языка.  
Практическая направленность учебника обусловила его содержание, структуру в целом и построение отдельных глав. Орфографические и пунктуационные правила, а также краткие сведения по лексике, орфоэпии, грамматике и стилистике предназначены для самостоятельной работы учащихся. Большая часть таких сведений должна быть уже знакома ученикам из курса девятилетней школы. Сложность работы по русскому языку в старших классах обусловливается разным уровнем подготовки учащихся. Это определило характер упражнений — от очень простых до сравнительно сложных.

Издательство **«Вербум-М»** представило учителям-словесникам и учащимся **учебник нового поколения** – **«Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.).**

Учебник соответствует требованиям «Обязательного минимума…», «Стандарта…» как базового, так и гуманитарного (филологического) уровней и может быть использован в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, для факультативных занятий, при изучении элективных курсов, а также для самостоятельной работы старшеклассников при подготовке к экзаменам выпускным и вступительным. Учебник является основой тематического планирования с учетом разного варианта учебного плана (1, 2, 3 урока): дидактические материалы, методические разработки к каждому уроку, пособия для элективных курсов, практикумы по орфографии и пунктуации, материалы для подготовки к ЕГЭ.

Хотя в названии нового издания учебника нет слова "Практикум", по-прежнему внимание к практической деятельности творческо-исследовательского характера -это то, что определяет особенность учебника нового типа. Путь от практики к теории, к углублению ( в ряде случаев к расширению) теоретической и практической подготовке старшеклассников обеспечивает высокие результаты при изучении языка и обучении речи. Комплексная работа с текстом характеризует особенности изучения русского языка в 10-11 классах как базового, так и профильного уровней. Если к одному тексту предлагается много заданий, то на уроках в классах гуманитарного (филологического) профиля ученики имеют возможность выполнить больший объем заданий, чем на базовом уровне. При этом в том и другом  случаях для учителей и учеников открывается возможность выбора в упражнении тех заданий, которые вызывают особый интерес, приносят практическую пользу, содействуя воспитанию культуры языковой личности. Данный учебник создает условия для того, чтобы целенаправленно, избегая натаскивания, подготовиться к итоговой аттестации, к ЕГЭ, особенно к самой сложной части "С"- сочинению на основе текста.

Учебники для полной средней школы имеют гриф Министерства образования и науки РФ, соответствуют обязательному минимуму филологического образования, прошли апробацию на территории Российской Федерации.

**Выбор конкретной линии УМК осуществляется в зависимости от предпочтений педагогического коллектива.**