**Урок русского языка в 5 классе**

**Тема урока:** Разделительные **Ъ** и **Ь**

**Цель урока:** восстановить в памяти учащихся сведения о правописании разделительных Ъ и Ь; ознакомить с обозначением орф.№6

**Ход урока:** какие буквы иногда называют немыми? Почему? Почему буквы Ъ и Ь называют разделительными? Почему в нашем алфавите не один разделительный знак, а два? От чего зависит написание разделительного знака Ъ или Ь?

I Повторение по теме урока

1. Рассмотрим таблицу на стр.23. Отвечаем на вопросы учебника.

- в 1 столбике Ъ, какие части слова разделяет? (¬ и ᴖ)

- на какие буквы оканчиваются приставки? (на согласные)

- назовите корни, перед которыми пишется Ъ

- в какой части слова пишется разделительный Ъ знак?

Чтение правила. Что общего в I части правила? (Ъ) и во второй (Ъ)? В чем различие? На что надо обращать особое внимание для того, чтобы соблюдать на письме правило №7? (на состав слова).

Выборочный диктант – заполнение схемы.

Один ученик к доске: выбрать слова, в которых надо писать Ъ или Ь, и записать их в соответствующую колонну схемы: съездил, сумел, барьер, обучил, серьезно, подъехал, вьюга, безаварийная работа, объединил, сэкономил, объяснил, разыгрался, обезьяна, сорганизовал, соловьи, подытожил.

После приставок перед е, ё, ю, я – Ъ (съездил)

В остальных случаях перед е, ё, ю, я и - Ь (барьер и т.д.)

Выполняем упр.46, учимся обозначать орфограмму №6 и частично упр.47.

Устно спрашиваю орф.№3,4,5

Словарная работа: слова на стр.23 – в словарь!

Доска. 1. Прочитайте, как будут звучать данные слова, если бы разделительных Ъ и Ь не было.

1. Запишите данные слова и еще 3-5 слов с разделительным Ъ и столько же слов с Ь.
2. Обозначьте приставки, где они есть, и корни. Перед какими буквами пишутся разделительные Ъ и Ь? В каком месте в слове пишется Ъ,а в каком Ь?

Диктант: небольшая книжка, листы которой скреплены или сшиты, называется (брошюра). Группа специалистов, которые решают вопрос о присуждении награды на конкурсах или выставках называется (жюри). Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился (парашют).

Д/З шарады: **Б Т И**

 **Б Б**

 **Б Б**

 **Б Б Б Б Б**

 **Б Б**