**Путешествие в Соединенные Штаты Языкознания.**

**Цель урока:** повторить в форме занимательной игры разделы языкознания и основные сведения, полученные учащимся в 5 классе; закрепить орфографические и пунктуационные новинки; способствовать развитию любознательности и любви к родному языку.

**Оборудование урока:** карта, карточки с заданиями («посадочные билеты» с изображением самолёта, автобуса, велосипеда, поезда и «ромашка для гадания»); костюмы для действующих лиц: астролога - предсказателя, экскурсоводов по штатам, пиратов, командиров экипажей и диспетчера.

**Учитель:** Сегодня мы отправимся в путешествие. Я приглашаю вас в далёкую и загадочную страну и обещаю вам удивительные открытия, забавные приключения и даже некоторые опасности. Кто хочет отправиться в Соединенные Штаты Языкознания? Это государство расположилось между двумя океанами: океаном Знаний и океаном Умений. Материк напоминает своими очертаниями две буквы: РЯ. Догадались?

Для прохождения очень сложного маршрута нам нужны знающие и смелые командиры. Они будут стараться, чтобы все экипажи преодолели препятствия и никто не отстал. Командиры, готовы? Можно в путь?

**Астролог:** Ребята, остановитесь! А вдруг впереди вас ждут непреодолимые опасности? Может, не стоит рисковать? Может лучше остаться дома? Не хотите? Так давайте я предскажу вам по звёздам, каким будет ваше путешествие.

Козерогов ждут опасности в штате Пунктуация.

Водолеи будут подвержены нападениям пиратов в районе Больших Синтаксических гор.

Рыбам надо опасаться перелёта через океан Знаний, так как их могут подвести нетвёрдые знания.

Овны в штате Словообразования должны оказать уважение всем частям слова.

Тельцы в районе моря Грамотеев могут заразиться опасной болезнью ошиберией.

Близнецы в плавании по реке Чернильной истратят весь свой запас орфографических правил и будут вынуждены обратиться за помощью.

Раки и Львы столкнутся с коварством Подлежащего и Сказуемого.

Девы, находясь возле озера Знаков препинания, должны тщательно проверять сложные предложения.

Весам и Скорпионам советуем изо всех сил заниматься морфологическим разбором.

Стрельцам нужно беречь силы для прохождения штата Орфография, где орфографический вирус поражает даже самых стойких и опытных путешественников.

В целом путешествие благоприятно подействует на знания учащихся, необходимо только быть внимательным и трудолюбивым.

**Учитель:** Значит, опасности будут, но мы их преодолеем! Ой, смотрите, цветок распускается у нас на пути. Да это же ромашка! Наверное, она хочет, чтобы мы погадали на ней: доедем - не доедем, доедем - не доедем. Пусть командиры экипажей погадают: знают ответ на вопрос – доедем, не знают – не доедем.

(Командиры обрывают лепестки ромашки, на которых написаны вопросы, и отвечают, дети подсчитывают количество «знает» и «не знает».)

**Вопросы: 1.** Какие твёрдые согласные не имеют мягкой пары?

2. Чего боятся безударные гласные?

3. Где живут буквы?

4. Какой звук можно обозначить разными звуками?

5. Какие роли играет мягкий знак?

6. Какие слова друг с другом не соглашаются?

7. Какая часть речи не относится ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи?

8. Какая орфограмма объединяет слова шорох, жёлтый, щётка?

9. Какой знак препинания самый старый?

**Учитель:** Ребята, мы полетим на самолёте. Нам нужны билеты. Чтобы их получить, тоже надо ответить на вопросы. (Диспетчер раздаёт членам команды вопросы, за ответ – билет).

**Вопросы:** 1**.** Когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?

2. Какие гласные звуки вы знаете?

3. На какие группы делятся согласные звуки?

4. Расскажите правило написания ъ и ь.

5. Как знание фонетики помогает правильно писать приставки?

**Учитель:** Итак, перелёт совершён, нас встречает очаровательный экскурсовод штата Фонетика.

**Экскурсовод:** Самолёт произвёл посадку в городе Звукинске – столице штата Фонетика. В штате живут звуки речи: гласные и согласные. Самые красивые места в штате - Большие йотированные озёра. Форма их соответствует буквам е, ё, ю, я, которые могут прятать звук (й) в начале слова, после гласных и после знаков разделительных.

Малые Шипящие озёра также очень красивы, но их окружают труднопроходимые леса. Можно пройти к ним только в том случае, если вы полностью выбросите из своей речи слова с буквами е, ё, ю, я, которые так не любят шипящие ж, ч, ш, щ. Жители штата, Звуки, любят водить за нос простодушных туристов, специально звучат так, что их трудно узнать! Но гласные при этом боятся ударения, а согласные боятся гласных, поэтому справиться с ними можно: осень – осенний, мороз - морозы. Отправляясь в путешествие по нашей прекрасной стране, не забудьте об уважении к звукам! Добро пожаловать в Соединённые Штаты Языкознания!

**Учитель:** Ребята, теперь нам нужно сесть в автобус. Опять билет - за ответ. (Диспетчер раздаёт вопросы.)

**Вопросы:** 1. О каких словах говорят «имеет окончание», а о каких «оканчивается на……»?

2. Для чего служит окончание?

3. Как отделить окончание от основы слова?

4. Почему корень является главной значимой частью слова?

5. Что общего и в чём различие между приставкой и суффиксом?

**Учитель:** Все сели? В путь! А сопровождает нас замечательный экскурсовод штата Словообразование.

**Экскурсовод:** Автобус следует в столицу штата Словообразование город Частисловск. По пути следования автобуса вы видите в окна жителей штата: это Части слова. Они живут в разных районах: Приставок, Суффиксов, Корней, Окончаний, Основ. Ежемесячно в столице штата проходит грандиозный праздник Великого Словообразования, где части слова образуют самые различные слова, строго наблюдая за тем, чтобы в слово не закралась ошибка. Законы в штате очень строгие: ошибка в корне называется штрафом, в приставке и суффиксе – арестом, а за ошибку в окончании следует вечная ссылка на озеро Нулевого окончания, где нет ни дичи, ни рыбы, ни ягод, ни грибов. Поэтому надо напомнить некоторые правила туристам…. Не надо? Вы их знаете? А ну-ка , например, как пишутся буквы е и и в корнях с чередованием? (Ребята отвечают). Между тем автобус останавливается в Частисловске. Всего вам доброго!

**Учитель:** Ребята, дальше надо ехать на велосипедах. Чтобы получил велосипед каждый член команды, капитаны должны позаботиться, чтобы любой, на кого укажет диспетчер, умел ответить на вопрос. (Диспетчер раздаёт вопросы, капитаны готовят команду, диспетчер выбирает отвечающего, который обменивает вопрос на билет).

**Вопросы:** 1. Что такое лексическое значение слова?

2. Назовите противоположные понятия: однозначные слова - …..?, прямое значение слова - ….?

3. Подберите синонимы к словам к словам: Родина, восхищаться, исчезать.

4. Что такое омонимы?

5. Является ли антонимами слова: утро – вечерний, белый – чернота, стареть – молодой, рано – поздно?

**Учитель:** Путь в штат Лексика открыт! Несколько слов хочет нам сказать один из лучших экскурсоводов штата.

**Экскурсовод:** Путешествие по штату Лексика обогатит ваш лексикон, то есть ваш словарный запас. Самые уважаемые предметы в штате – словари. Жители штата никогда не расстаются с ними, поэтому удивляют приезжих своими глубокими познаниями. Самые большие знатоки из всех уголков штата ежегодно собираются возле трёх гор: Антонимов, Синонимов, Омонимов, чтобы выбрать мудрейших. Рядом со штатом Лексика – штат Фразеология.

**Диспетчер:** Ребята, на дороге завал! В столицу Лексиконск можно попасть только в том случае, если мы разберём завал из слов, то есть разделим слова на группы. (Дети выполняют письменное задание.) Вот и Лексиконск! Прощайте, велосипеды! Дальше начинаются районы, где почти нет дорог, высокие горы преграждают путь, ехать можно только на чудо – лошадках с пятью крылышками (пять крылышек – это подлежащие, сказуемое, определение, дополнение и обстоятельство.) Однако сначала надо ответить на вопросы. Отвечает любой человек из команды, на которого укажет диспетчер.

**Вопросы:** 1. Из каких частей состоит словосочетание? (Привести пример.)

2. Из каких членов предложения может состоять предложение? (Привести пример.)

3. Какие члены предложения называются однородными? (Привести пример.)

4. Какие виды предложения по цели высказывания вы знаете? (Привести пример.)

5. Чем различаются простые и сложные предложения? (Привести пример.)

**Учитель:** Итак, удобнее устраивайтесь на лошадках и послушайте по дороге, что вам поведает всезнающий экскурсовод штата Синтаксис.

**Экскурсовод:** Штат Синтаксис – один из самых труднодоступных районов страны. В штате два города спорят между собой за право называться столицей: Подлежащенск и Сказуемск. Оба города находятся в Больших Синтаксических горах, из которых по перевалу Второстепенных Членов Предложения можно проникнуть к озеру Знаков Препинания. Но путь возле озера опасен. Пираты захватили власть в штате Пунктуация и берут в плен тех, кто проникает в этот район. Ой, начинается, сильный ветер из залива Восклицательного знака! Это очень опасно, надо остановить ветер, он может унести нас прямо в руки пиратов. Скорее придумывайте предложения с восклицательным знаком! Это единственный способ остановить ветер! (Учащиеся придумывают предложения с восклицательным знаком, а в это время дверь неожиданно открывается и в класс вбегают пираты с криками: «Ага, попались!»)

**Пираты:** Он в плену теперь у нас –

Целый класс! Этот класс!

Мы пираты – грамотеи,

Правильно писать умеем,

Наш послушайте приказ:

Если грамотно сейчас

Спишете слова с доски

Да порядок наведёте

В знаках препинания,

Вас отпустим мы тогда –

Получайте знания!

( Учащиеся выполняют письменное задание № 2. Пираты уходят.)

**Учитель:** Теперь мы можем продолжать путь. Нужны билеты на поезд, чтобы попасть в штат Морфология. (Диспетчер раздаёт вопросы, капитаны обменивают их на билеты.)

**Вопросы:** 1. Назовите самостоятельные части речи.

2. Назовите служебные части речи.

3. Назовите постоянные грамматические признаки имен существительных.

4. Назовите непостоянные грамматические признаки имен прилагательных.

5. Как различить глаголы первого и второго спряжения?

**Учитель:** Слово умнейшему экскурсоводу штата Морфология.

**Экскурсовод:** Штат Морфология пользуется особой славой. Только на территории этого штата стараниями его деятельного губернатора Глагола построена железная дорога. Поезд быстро доставит вас в столицу Морфобург. Здесь гостеприимные жители сразу же покажут вам главную достопримечательность города: Музей частей речи. (Экскурсовод показывает изображение музея.) Добро пожаловать в Морфобург! А через город протекает знаменитая река Чернильная. Здесь можно пересечь на лодки, и если хорошо налечь на вёсла, то через некоторое время попадёте в столицу штата Орфография – город Грамотоград.

**Диспетчер:** Плавание на лодках увлекательно, но на пути встречаются препятствия: пороги, водопады. Чтобы их преодолеть, надо применить свои знания по орфографии. (Учащиеся выполняют письменное задание № 3.)

**Учитель:** И вот мы в Грамотограде. Наше путешествие подошло к концу, надо возвращаться домой. Но эта замечательная страна ещё не раз позовёт нас пройти по своим дорогам.